PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 03 de mayo de 2021	**Nivel:** Párvulos C
Docente: Jennifer Tatiana Calderón Parra	**Estrategia pedagógica:** Taller

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte	x	Juego		Exploración del medio		Literatura	

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

Construir el pensamiento lógico

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Tenemos una nueva semana para agradecer, amar, sonreír y aprender. En la mañana de hoy padres, madres y/o cuidadores realizan el debido acompañamiento de las actividades de aseo e higiene personal. Desayunamos y nos alistamos para nuestras actividades del día.	Talento humano Implementos de aseo personal

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Fortalecer la motricidad fina y el lenguaje mediante actividades lúdicas de exploración del medio

DESCRIPCION	RECURSOS
 Con la actividad de hoy, reforzaremos nuestra motricidad fina al enrollar los papelitos para simular el cabello del dibujo estimularemos el lenguaje cuando soplemos y el cabello empiece a moverse. Vamos a ubicar los materiales de trabajo en un lugar amplio y con buena luz. Ubicamos la hoja de manera vertical, papito, mamita o cuidador anteriormente han realizado el dibujo con un marcador de la muñeca en la hoja. Papá, mamá o cuidador nos ayuda a recortar varias tiras de papel iris de colores y nos enseñará a enrollar los papelitos en los deditos para que queden bien hecho. Desdoblamos cada tira y cuando ya tengamos muchas tiras pasamos a pegar sobre la cabeza de la muñeca. Esperamos que estén bien pegadas y haremos nuestro último ejercicio. Soplar muy fuerte y varias veces hasta despeinar la muñeca. Será muy divertido.	Hoja blanca Marcador Hojas iris de colores Pegante

AUTOCUIDADO



REALIZAREMOS PAUSAS ACTIVAS EN FAMILIA

OBSERVACIONES

Los niños y las niñas demostraron con la actividad del día gran asombro, los adultos guiaron la manera de hacer los rulos de la muñeca, pegaron sobre la cabeza y empezaron a soplar. Fue muy divertido ver como los pelos de la muñeca se movían, soplaban más fuerte para que los movimientos se vieran. Esta actividad nos ayuda reforzar la fuerza y el desarrollo del lenguaje.

EVIDENCIAS











FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

P.P. : "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTÓNOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN S

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 04 de mayo de 2021	Nivel: Párvulos C
Docente: Jennifer Tatiana Calderón Parra	Estrategia pedagógica: Taller

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte		Juego		Exploración del medio	x	Literatura	

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Desarrollar confianza en sí mismos

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
En la mañana de hoy papá, mamá y/o cuidador realizan el debido acompañamiento en las actividades diarias de aseo e higiene personal. Desayunamos muy saludablemente y nos preparamos para nuestra divertida actividad	Talento humano Alimentos saludables Elementos de aseo personal.

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Fortalecer la atención y concentración en los niños y las niñas por medio de actividades creativas.

DESCRIPCION	RECURSOS
 Hoy trabajaremos la atención y concentración. Con los platos de icopor vamos a formar una casa. Lo primero que hacen los adultos es un dibujo sobre cada plato las diferentes figuras circulo, cuadrado, triangulo y rectángulo, seguido los recortar para que cada figura quede con hueco. Pegamos los platos con pegante y por la parte superior de cada uno. Ahora buscamos hojas de colores para recortar las diferentes figuras. Las figuras se deben identificar por colores, circulo amarillo, cuadrado azul, triangulo rojo y rectángulo verde. Cuando ya estén listas las figuras y los platos, los niños y las niñas empiezan a coger cada figura y ubicarla dentro del plato que corresponde según su figura y color. Repetiremos la actividad varias veces hasta sea cada vez más fácil.	8 plastos de icopor Marcadores de colores Figuras circulo, cuadrado, triangulo y rectángulo de colores Pegante

AUTOCUIDADO

REALIZAR PAUSAS ACTIVAS EN FAMILIA



OBSERVACIONES

Hoy se divirtieron trabajando la atención y concentración.
Ubicaron muy rápido las figuras geométricas y los colores donde correspondían, se pudo evidenciar que los niños y las niñas pueden seguir instrucciones con facilidad, sin embargo, debemos seguir trabajando.
Las mamitas fueron muy creativas a la hora de realizar la casa de las figuras, ya que se puede observar que se utilizaron diversos materiales.

EVIDENCIAS











FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

P.P. : "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTÓNOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN S

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 05 de mayo de 2021	Nivel: Párvulos C
Docente: Jennifer Tatiana Calderón Parra	Estrategia pedagógica: Taller

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte		Juego		Exploración del medio		Literatura	

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
En la mañana de hoy papá, mamá y/o cuidador dará un caluroso saludo a los niños y niñas. Apoyarán en la realización de actividades diarias de aseo e higiene personal. Estarán listos para realizar la actividad del día.	Talento humano Alimentos saludables Implementos de aseo personal

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Explorar nuevas técnicas de aprendizaje, mediante la utilización de diferentes materiales

DESCRIPCION	RECURSOS
Hoy trabajaremos la motricidad fina. En una hoja blanca y de forma vertical mamá, papá o cuidador dibujaran una hermosa fresa con ayuda de un marcador. Utilizamos dos vasos o platos desechables y en cada uno ponemos la pintura roja y verde. Cogemos 15 copitos o más y los amarramos con un caucho, que los copitos queden juntos. Ahora ponemos los copitos sobre la pintura que queden bien mojados y pasamos a pintar la fresa, de verde la hoja y de rojo lo demás. Mojamos los copitos cuantas veces sea necesario, pintamos la fresa totalmente y con mucha calma. 	Hoja Blanca Marcador Tempera de color rojo y verde Copitos Caucho

AUTOCUIDADO



REALIZAREMOS PAUSAS ACTIVAS EN FAMILIA

OBSERVACIONES

Hoy reforzamos la motricidad fina con el trabajo de pintura, los niños y las niñas experimentaron una nueva técnica de trabajo con los copitos, Isaac utilizo un pillo y fue muy fácil para él. Maitte pensó que debía hacer mucha fuerza y cada vez que colocaba los copitos le hacía muy duro para que pintara todo. Mia cogió los copitos como un pincel y con mucha suavidad y delicadeza logro pintar toda la fresa.

EVIDENCIAS







FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

P.P. : "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTÓNOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN S

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 06 de mayo de 2021	Nivel: Párvulos C
Docente: Jennifer Tatiana Calderón Parra	Estrategia pedagógica: Taller

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte		Juego		Exploración del medio	x	Literatura	

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Disfrutamos de un nuevo día, nuevo día para aprender, amar, abrazar, ser felices y dar gracias. Papá, mamá y/o cuidador nos acompañan a realizar las actividades diarias de higiene y aseo personal. Alistamos nuestros materiales y lugar de trabajo para realizar nuestra actividad diaria.	Talento humano Implementos de aseo personal

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Fortalecer la observación mediante la ubicación de imágenes según su silueta o sombra

DESCRIPCION	RECURSOS
 Con la actividad del día vamos a desarrollar y fortalecer la atención y concentración. En una revista vamos a buscar diferentes figuras, papá, mamá o adulto nos ayuda a recortar la silueta de cada figura en total deben ser 9. Cuando tengamos las siluetas buscamos la cartulina y la ubicamos según el tamaño de las figuras. Con un lápiz marcamos las figuras sobre la cartulina, la figura que quedo dibujada la vamos a pintar totalmente de negro que quede como si fuera una sombra. Los niños y las niñas cogerán cada figura recortada de la revista y la van a ubicar sobre cada sombra. Lo harán varias veces hasta que sea cada vez más fácil. Cuando ya veamos que la actividad la desarrollan con mucha facilidad pasamos a pegar con pegante las figuras sobre la sombra.	Revistas Tijeras Pegante Cartulina Lápiz Marcador o color negro.

AUTOCUIDADO

REALIZAR PAUSAS ACTIVAS EN FAMILIA



OBSERVACIONES

EVIDENCIAS

FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO